

# Notitie

## Bestuursfilosofie



**Datum vaststelling: RvT vergadering 21-04-21**

---

### Bestuursfilosofie

Onder bestuursfilosofie wordt verstaan de visie op de wijze waarop Lijn 83 als totaal met al haar scholen en educatieve clusters wordt geleid en bestuurd. Deze bestuursfilosofie staat in verbinding met de toezichtvisie, het toezichtkader en het strategisch koersplan 2020-2024.

*'Kinderen ontplooiën hun talenten bij Lijn 83. Kinderen en medewerkers groeien met elkaar uit tot veerkrachtige en betekenisvolle mensen. Lijn 83 is nieuwsgierig en onderzoekend en stimuleert deze houding waardoor kinderen en organisatie zich ontwikkelen'*

*Lijn 83 bereikt dit door:*

*Samen krachtig te leren,*

*En uit te gaan van de zes bouwstenen:*

*Delen=vermenigvuldigen, lef, met open vizier, gearmd met omgeving, léér-kracht, wereldkinderen. (2020 SBP 20-24 ).*

*Lijn 83 staat voor:*

- *Kwalitatief goed onderwijs zodat ieder kind optimaal uitstroomt naar vervolgonderwijs*
- *Maximale ontwikkelingsmogelijkheden voor kinderen en medewerkers*
- *Een op verbetering gerichte organisatie met een professionele kwaliteitscultuur*
- *Passend onderwijs door samenwerking*

Het bestuur van Lijn 83 stimuleert een kwaliteitscultuur waarbinnen werken aan verbetering via 'samen krachtig leren' vanzelfsprekend is. Bij Lijn 83 wordt uitgegaan van professionele autonomie in verbondenheid. Voor Lijn 83 is elke school uniek met een unieke opdracht. Tegelijkertijd zoeken we binnen Lijn 83 gezamenlijk naar de juiste richting, bereiden we samen keuzes voor, nemen verantwoordelijkheid en delen de risico's. Samen krachtig leren in een continu proces om verbetering van onderwijs en bedrijfsvoering na te streven. Er is binnen de stichting sprake van een heldere organisatievorm met vaststaande processen, iedereen werkt plan- en doelmatig en legt cyclisch verantwoording af. Naast de bestaande processen is er ruimte voor verbetering en innovatie door te werken met stichtingsbrede ontwikkelgroepen. De gekozen



*Samen krachtig leren*

organisatiestructuur creëert optimale voorwaarden voor het behalen van (kwaliteits)doelen. Het streven van Lijn 83 is om een effectieve, efficiënte, en bestuurbare organisatie te zijn, die tevens voldoet aan de transparantie die de samenleving van ons vraagt. Lijn 83 kiest ervoor om op basis van vertrouwen verantwoordelijkheden en bevoegdheden helder in de organisatie te beleggen. Lijn 83 doet dat door de missie, visie, kernwaarden en koers uit te werken in het strategisch koersplan. De koers wordt vervolgens uitgewerkt in het strategisch plan en in jaarplannen op bestuurs- en schoolniveau. De koers komt tot stand door input van diverse betrokkenen.

De Lijn 83 scholen streven onderwijs van hoge kwaliteit na voor de leerlingen en vertalen de strategische koers en –plan naar de eigen schoolsituatie in het schoolplan. Het bestuur draagt hierin eindverantwoordelijkheid maar stimuleert het eigenaarschap en de professionele autonomie van de directeur en het team. De directeur is integraal eindverantwoordelijk voor de school en levert een bijdrage aan de ontwikkeling en uitvoering van het bovenschools beleid en draagt daarvoor een verantwoordelijkheid op stichtingsniveau.

### *Visie op onderwijskwaliteit*

Elke Lijn 83-school streeft ambitieuze leeropbrengsten na. Daarnaast formuleert de school een eigen ambitie die voortvloeit uit de specifieke context van de school, medebepaald door; de leerlingpopulatie, de verwachtingen van ouders, lokale overheid en andere samenwerkingspartners. De schoolambities sluiten aan bij de Lijn 83-ambities, met als pijlers; delen=vermenigvuldigen, lef, met open vizier, gearmd met omgeving, léér-kracht en wereldkinderen. De school krijgt de ruimte om uit de Lijn 83 koers een passende keuze te maken, gegeven de schoolopdracht (opgave) en de wettelijke kaders. Lijn 83 streeft actief naar samenwerking tussen scholen en teams. Samen krachtig leren!

Voor Lijn 83 is elke school uniek met een unieke opdracht. Voor elke school is een specifieke aanpak nodig om goed onderwijs te realiseren. Deze aanpak is afgestemd op de interne en externe analyse van de school met daarin o.a. de leerlingpopulatie, onderwijsresultaten, context, samenwerkingspartijen en het onderwijsteam. Het samenspel van beslissingen en activiteiten vanuit deze analyse bepaalt het effect van de schoolinspanningen. De verantwoordelijkheid voor de keuzes in het onderwijsproces liggen bij de directeur en het team. De directeur heeft binnen de vastgestelde kaders beleidsruimte en geeft professionele ruimte aan het team dat handelt vanuit de kaders met ruimte voor professionele autonomie en groei.

Lijn 83 hanteert vier uitgangspunten met betrekking tot de onderwijskwaliteit:

- Lijn 83 scholen behalen ambitieuze doelen en de basiskwaliteit op de scholen is op orde.
- Lijn 83 en haar scholen brengen de eigen aanpak en de leeropbrengsten jaarlijks in beeld via een zelfevaluatie.
- Elke school werkt met een hierop gebaseerd jaarplan met een doelgerichte koers.
- Lijn 83 medewerkers dragen resultaatverantwoordelijkheid voor de te realiseren doelen.  
Kernpunten hierin zijn; transparantie, aanspreekbaarheid en proactief verantwoording afleggen



*Samen krachtig leren*