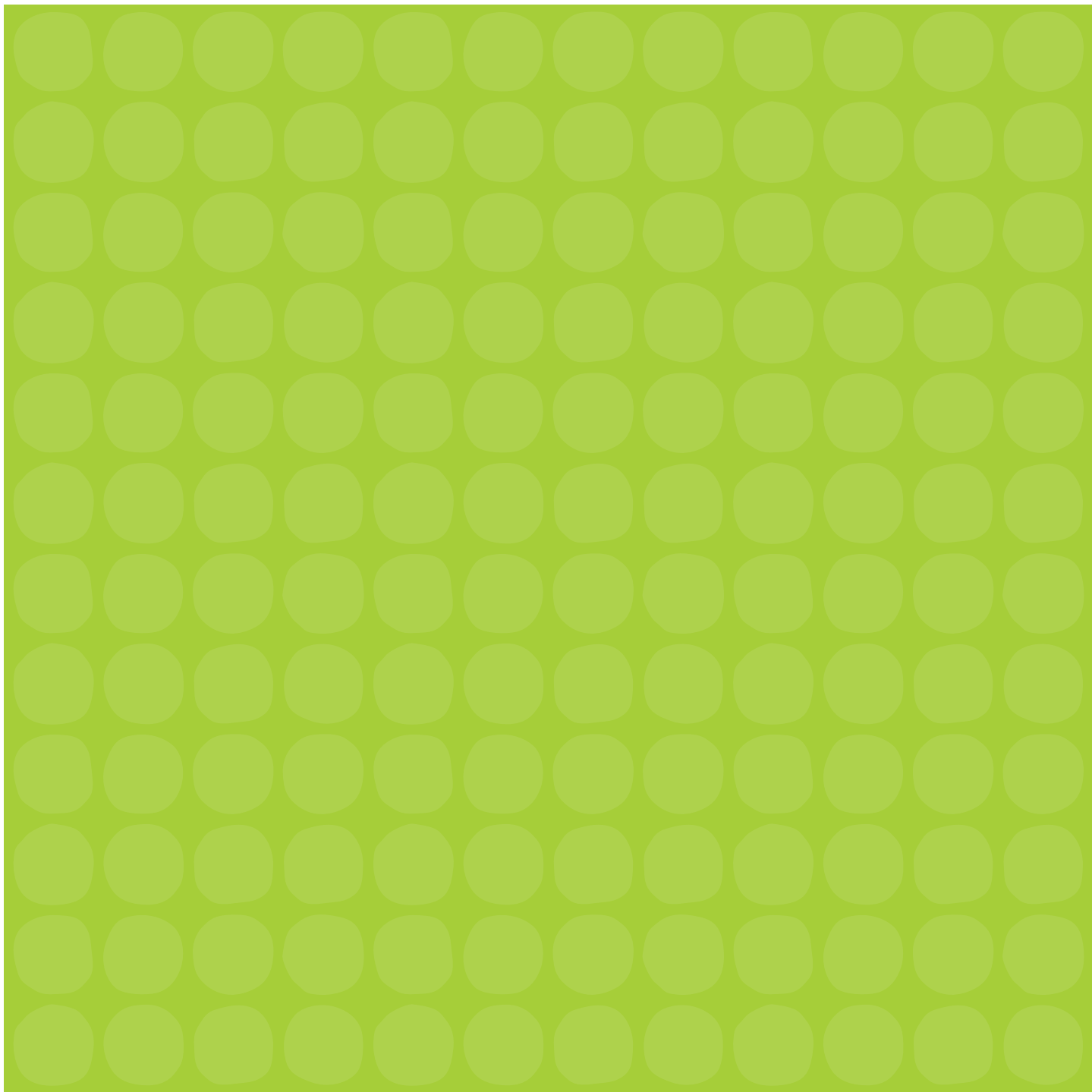




# Ontwikkelen en leren in verbinding

Strategisch plan Stichting Lijn 83 primair onderwijs  
2015 - 2019



# Inhoud

	pagina
<b>Inleiding</b>	5
1 <b>Missie &amp; visie Lijn 83</b>	6
2 <b>Vertrekpunt Lijn 83</b>	7
3 <b>Doelstelling strategisch plan</b>	9
4 <b>Strategie</b>	10
4.1 <i>Leerlingen</i>	10
4.2 <i>Organisatie</i>	13
4.3 <i>Omgeving</i>	14



# Inleiding

Een nieuwe stichting, een nieuw plan. Voor u ligt het allereerste strategisch beleidsplan van de Stichting Lijn 83 primair onderwijs, kortweg Lijn 83. Deze stichting bestaat uit 16 basisscholen in de kop van Noord-Limburg.

## Ontwikkelen en leren in verbinding.

Dat is het motto van dit strategisch beleidsplan. Het primaire onderwijsproces staat centraal: het ontwikkelen leerproces van kinderen. Ontwikkelen en leren staan met elkaar in verbinding. Kinderen ontwikkelen zich door te leren en leren doordat ze zich ontwikkelen. Dit proces is bovendien onlosmakelijk verbonden met het ontwikkelen leerproces van leerkrachten, de organisatie waarvan zij deel uitmaken en de omgeving van deze organisatie. Ieder onderdeel van dit proces, deze organisatie en deze omgeving heeft het andere onderdeel nodig. Alle processen staan met elkaar in verbinding, geen enkele persoon en geen enkele schakel kan zonder een andere. We staan voortdurend met elkaar in verbinding; met onze leerlingen, met onze collega's, met ouders, met partners, met u. We kunnen én we willen niet anders.

Daarom dit strategisch beleidsplan. Om medewerkers, ouders en andere betrokkenen duidelijk te maken waar Lijn 83 is vertrokken, waar we naar toe gaan en welke haltes we onderweg aandoen. Wij hopen van harte dat u met ons meereist.

**Toon van den Hanenberg,**  
*Voorzitter College van Bestuur*

# 1 Missie & visie Lijn 83

**Alle scholen van Lijn 83 werken binnen één missie en visie. Deze missie en visie geven richting aan ons handelen. We verwachten van de mensen die werken bij Lijn 83 dat ze werken vanuit deze missie en visie.**

Missie Lijn 83

## Waar staan we voor?

Lijn 83 brengt talenten van kinderen maximaal tot ont-plooiing waardoor ze in een veranderende maatschappij kunnen functioneren als een zelfstandig, flexibel, creatief, harmonieus en gelukkig persoon. We zijn nieuwsgierig en onderzoekend en stimuleren deze houding ook bij onze leerlingen.

We werken vanuit onze kernwaarden, die zichtbaar zijn in het gedrag van ons personeel:

- eigenaarschap in verbinding
- vakmanschap en ambitie
- vertrouwen en optimisme

Visie

## Waar gaan we voor?

### Leerlingen

Elk kind geven we, zoveel als mogelijk, eigenaarschap over zijn eigen leren. We leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor anderen en voor de omgeving. We zorgen voor een brede talentontwikkeling bij kinderen, waarbij de 21<sup>st</sup> Century Skills (samenwerken, kennisconstructie, ICT gebruik voor leren,

probleemoplossend denken, creativiteit en planmatig werken) centraal staan. We bieden elke leerling de kans om uit te groeien tot een autonoom persoon, waar een balans is tussen persoonlijk welbevinden en prestaties.

### Organisatie

We zijn een innoverende professionele organisatie, die resultaatgericht werkt. In deze organisatie nemen mensen hun verantwoordelijkheid, is er ruimte voor individuele en gezamenlijke ontwikkeling, komen talenten tot hun recht en worden onze waarden uitgedragen en nageleefd. Leraren zijn de spil waar het om draait als het gaat om goed onderwijs. Binnen onze organisatie leren we van en met elkaar binnen een rijke leeromgeving en werken we met gedeeld leiderschap.

### Omgeving

We werken aan educatief partnerschap: een sterke betrokkenheid van ouders, de school en de directe omgeving van de school, teneinde optimale omstandigheden te creëren voor de ontwikkeling en het leren van kinderen, thuis en op school. Daartoe gaan we in dialoog en werken we zoveel mogelijk samen.

## 2 Vertrekpunt Lijn 83

Stichting Lijn 83 primair onderwijs, oftewel Lijn 83, is per 1 januari 2015 ontstaan uit het samengaan van SKOMeN en SKBO Bergen. De stichting telt 15 basisscholen en één school voor speciaal basisonderwijs, ongeveer 2.700 leerlingen en ruim 280 medewerkers. De scholen zijn te vinden in de gemeenten Bergen, Gennep en Mook & Middelaar.

Het bestuursakkoord, gebruikt bij de fusie, is omschreven onder de titel 'de school in 2020':

De school van 2020. De leerlingen in het primair onderwijs van nu, zijn de burgers die straks de samenleving vorm geven. Hoe de samenleving er over een aantal decennia uitziet, kan niemand voorspellen. Wel weten we dat de huidige trends zullen leiden tot een informatie- en netwerkmaatschappij waar we de jeugd op moeten voorbereiden. De school van 2020 bereidt leerlingen hierop voor:

- de school zorgt voor uitdagend en toekomstgericht onderwijs dat inspelt op de talenten en leerbehoeften van alle individuele leerlingen.
- de school biedt onderwijs van hoge kwaliteit. Dit begint met de basisvaardigheden die alle leerlingen in alle tijden nodig hebben. Ook is er aandacht voor een brede persoonlijke en maatschappelijke vorming.

- in de school werken teams van leraren, onderwijs- ondersteunend personeel en schoolleiders die zich individueel en als collectief ontwikkelen in hun professionaliteit. Deze teams maken de school van 2020 mogelijk.
- de school stelt de leerling centraal en draagt bij aan doorgaande leer- en ontwikkellijnen.

Naast de punten uit dit landelijk bestuursakkoord moet Lijn 83 inspelen op de ontwikkelingen binnen de maatschappij. De interne en externe ontwikkelingen die hierbij onderkend worden, zijn weergegeven in het volgende woordweb.



Figuur 1  
Analyse interne en externe ontwikkelingen  
samengevat in een woordweb



# Ontwikkelen en leren in verbinding





## 3 Doelstelling strategisch plan

**Dit strategisch beleidsplan heeft een tweeledig doel. Enerzijds geeft het de uitgangspunten, doelstellingen en streefwaarden binnen Lijn 83 weer. Dit plan schetst het kader waarbinnen Lijn 83 opereert. Vanuit dit perspectief geeft dit plan richting aan de schoolplannen van de 16 scholen binnen Lijn 83. Anderzijds duidt het plan de vragen die heersen binnen de organisatie en geeft het weer op welke fronten de komende periode beleid ontwikkeld wordt.**

Zoals geschetst in de inleiding is 'ontwikkelen en leren in verbinding' ons motto. Het proces van primair onderwijs kent drie pijlers die voortdurend met elkaar in verbinding staan:

- leerling
- organisatie
- omgeving

### Leerling

Voor de leerling biedt Lijn 83 onderwijs op maat. Toekomstgericht, dus bedoeld voor de burgers van morgen. We willen kinderen voldoende bagage meegeven om uit te kunnen groeien tot volwaardige burgers. Burgers die volop meedoen in de maatschappij. We geven onze leerlingen hierbij zoveel mogelijk autonomie en eigenaarschap. In onze ogen zijn dit -samen met de innerlijke drive- de ingrediënten voor levenslang leren. We doen een beroep op de nieuwsgierigheid van kinderen en vinden het belangrijk dat leerlingen veel en veelzijdig leren, betrokken zijn bij hun eigen leerproces, leren kritisch te denken en de juiste vragen te stellen.

### Organisatie

Wat geldt voor onze leerlingen geldt net zo voor onze professionals, de leerkrachten. Lijn 83 wil leerkrachten die een voorbeeld zijn voor onze leerlingen: leerkrachten die hun leven lang plezier houden in leren en dat ook uitstralen. Leerkrachten hebben als taak zichzelf te ontwikkelen en dragen derhalve de verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling.

Onze leerkrachten leveren als team een betekenisvolle bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen. Lijn 83 wil ruimte en vertrouwen bieden aan professionele leerkrachten die gezamenlijk kijken wat goed is voor het leren van kinderen. Immers: ook leerkrachten hebben baat bij autonomie en eigenaarschap. Verantwoordelijkheden liggen binnen onze organisatie daarom zo laag mogelijk en medewerkers spreken elkaar aan op professioneel handelen. Daarbij vinden we het belangrijk dat deze autonomie en eigenaarschap in verbinding zijn. In verbinding met elkaar, in verbinding binnen Lijn 83 en in verbinding met de omgeving.

### Omgeving

Kinderen en leerkrachten maken deel uit van een samenleving en de gemeenschap waarin ze leven, het dorp waarin ze wonen of les geven. Deze samenleving is voortdurend aan veranderingen onderhevig. Lijn 83 zoekt verbinding om zodoende aansluiting met deze veranderende samenleving te waarborgen. Samenwerking met voorschoolse en naschoolse opvang, het streven naar (integrale) kindcentra en goede contacten met voortgezet onderwijs, passen binnen ons streven naar verbinding en leiden bovendien tot doorlopende ontwikkellijnen.

## 4 Strategie

De strategie van Lijn 83 geeft richting aan de drie genoemde pijlers. Deze strategie bestaat uit drie onderdelen:

### A. Doelstellingen en uitgangspunten

Voor iedere pijler geldt een aantal doelstellingen en uitgangspunten. Deze doelstellingen en uitgangspunten vormen enerzijds het fundament van onze stichting en zijn anderzijds een antwoord op verplichtingen vanuit onderwijsbeleid. Ze gelden daarom onverkort voor alle scholen binnen Lijn 83.

### B. Streefwaarden

Daarnaast heeft Lijn 83 vanuit haar missie en visie een aantal streefwaarden. Ook deze waarden gelden onverkort voor iedere school binnen de stichting. Iedere school heeft echter wel de ruimte dit op een eigen manier in te vullen, passend bij de eigen situatie en eigen omgeving ['*couleur locale*'].

### C. Ontwikkeling beleid

Vanuit deze doelstellingen, uitgangspunten en streefwaarden volgen een aantal onderwerpen dan wel vragen. Het beleid in de komende periode is erop gericht deze vragen te beantwoorden c.q. in te vullen.

## 4.1 Leerlingen

### Onderwijs op maat voor burgers van morgen

#### A. Doelstellingen & uitgangspunten

- Het onderwijs op onze scholen spreekt de talenten van alle leerlingen aan en zorgt voor verdere ontwikkelingen van deze talenten. Leerlingen krijgen onderwijs op maat. Oftewel: we zorgen voor een passend onderwijsaanbod, bij voorkeur in samenwerking met onze partners. Aangezien de ontwikkeling van de meest getalenteerde leerlingen in Nederland achterblijft ten opzichte van andere landen, besteden we aan deze groep speciale aandacht.
- Onze scholen bieden een breed curriculum en voldoende uitdaging. Onze scholen bevorderen onderzoekend leren van leerlingen, onder meer door onderwijsaanbod op het gebied van wetenschap, technologie en cultuureducatie. We streven naar een toename van bewegingsonderwijs en versterking van buitenschools aanbod. Hier maken we op lokaal niveau afspraken over.
- In 2015 is het plan gereed dat de implementatie en investering voor onderwijs en ICT binnen Lijn 83 omschrijft. Uitgangspunt hierbij is de inzet van digitale technologie om voor iedere leerling onderwijs op maat te creëren. Uiteraard speelt de interactie met leerlingen hierin een belangrijke rol.
- Binnen de scholen van Lijn 83 heerst een open sfeer waarin ruimte is voor diversiteit en waar respect heerst voor onderlinge verschillen. We bieden leerlingen de kans om uit te groeien tot een autonoom persoon met verantwoordelijkheid voor zichzelf, anderen en de omgeving.



### **B. Verder streven de scholen van Lijn 83 naar:**

- een moderne, rijke leeromgeving waarin de burgers van morgen zich ontwikkelen en leren.
- samenwerking met andere partners, zoals peuterspeelzalen en kinderopvang.
- innovatief onderwijs.

### **C. Ontwikkeling beleid**

- Hoe geven we invulling aan de dialoog met ouders en omgeving?
- Hoe stimuleren en waarborgen we een nieuwsgierige en onderzoekende houding van leerlingen?
- Hoe creëren we meer ruimte voor leerlingen om buiten kaders te denken?
- Hoe ontwikkelen en bevorderen we flexibiliteit van leerlingen? Hoe leren we de burgers van morgen om te gaan met veranderende omstandigheden?

# Ontwikkelen en leren in verbinding



- Talenten benutten
- Brede ontwikkeling
- Leren met ICT
- Iedereen hoort erbij en iedereen doet mee

- Talenten benutten
- Voortdurende ontwikkeling
- Gedeeld leiderschap
- Vertrouwen krijgen, verantwoording nemen

- Verbinding
- Betrouwbaar
- In dialoog, gericht op ontwikkeling

## 4.2 Organisatie

### Professionele leergemeenschap met ruimte en vertrouwen

#### A. Doelstellingen & uitgangspunten

- De didactische vaardigheden van leerkrachten ten aanzien van differentiatie en ICT-vaardigheden worden versterkt.
- Vanaf uiterlijk 2017 biedt Lijn 83 haar leerkrachten planmatige begeleiding. Deze begeleiding is zoveel mogelijk in handen van onze leerkrachten. Iedere leerkracht voert hierbij de regie over zijn / haar eigen ontwikkeling.
- Het functiebouwwerk van Lijn 83 is zodanig ingericht dat beloning van specifieke kwaliteiten en ontwikkeling mogelijk is.
- Het personeelsbeleid van Lijn 83 voorziet in opleiding dan wel werving van leerkrachten met een onderzoekende houding en onderzoekende vaardigheden. Daarnaast heeft in 2019 minimaal 25% van de leerkrachten een WO-bachelor of een HBO/universitaire masteropleiding afgerond.
- In 2018 voldoen alle schoolleiders aan de registratie-eisen, oftewel zij hebben een afgeronde schoolleidersopleiding of een vergelijkbaar kennis- en vaardigheidsniveau. Bovendien registeren zij zich in het schoolleidersregister.

- Lijn 83 is een organisatie met aandacht voor menselijk kapitaal. Lijn 83 wil een effectieve, inspirerende organisatie zijn die in dienst staat van het primaire proces, waarbij eigenaarschap laag in de organisatie ligt.
- De opbrengsten van de scholen van Lijn 83 zijn minimaal van voldoende niveau.
- In 2018 versterkt Lijn 83 haar kwaliteitszorg. De planmatige cyclus van kwaliteitszorg wordt uitgebreid met zelfevaluaties, interne audits en tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, ouders en medewerkers.

#### **B. Verder streven de scholen van Lijn 83 naar:**

- gedeeld leiderschap binnen de organisatie. Leerkrachten ontwikkelen zich tot 'teacher leader' en maken deel uit van een professionele leergemeenschap. Zij hebben kennis van onderwijs en leren, schoolorganisaties en veranderprocessen.
- leerkrachten die hun talenten benutten.
- schoolleiders die een masteropleiding volgen.

#### **C. Ontwikkeling beleid**

Het beleid van Lijn 83 geeft de komende periode antwoord op de volgende vraag:

- Hoe zorgt Lijn 83 voor verdere ontwikkeling richting een professionele leergemeenschap?

### **4.3 Omgeving**

#### **Educatief partnerschap in dynamische omgeving**

##### **A. Doelstellingen & uitgangspunten**

- Lijn 83 is en blijft een financieel gezonde organisatie.
- Lijn 83 leeft de Code Goed Bestuur PO na.
- Het bestuur van Lijn 83 voert een integraal beleid. Hierin is de kwaliteit van onderwijs leidend. Financieel management en personeelsbeleid zijn hierop afgestemd.
- Lijn 83 investeert in relaties in de naaste omgeving.

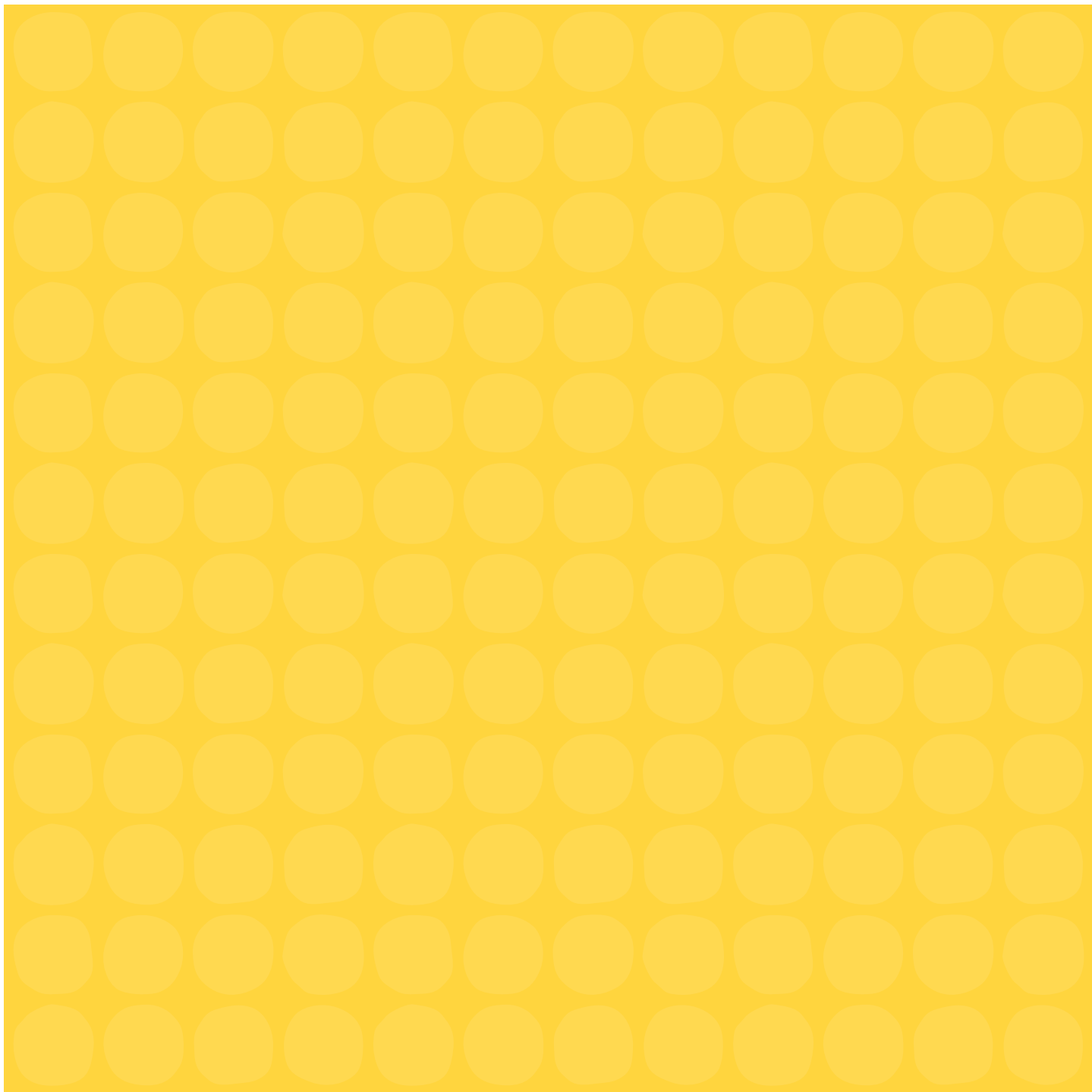
##### **B. Verder streven de scholen van Lijn 83 naar:**

- bestuurders en intern toezichthouders die zijn toegerust voor hun rol binnen de schoolorganisatie en samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs. Er is sprake van een heldere rolverdeling.
- transparante scholen, onder andere door middel van Vensters PO. Lijn 83 presenteert een samenhangende combinatie van centrale en decentrale indicatoren, vastgesteld in samenspraak en belanghebbenden.

##### **C. Ontwikkeling beleid**

Het beleid van Lijn 83 geeft de komende periode antwoord op de volgende vraag:

- Hoe gaan we om met de krimpsituatie? Factoren die hierbij een rol spelen zijn de kwaliteit van onderwijs, structuur, huisvesting, financiën en de actieve rol van de omgeving.





**Stichting Lijn 83 primair onderwijs**

Picardie 32a  
6591 JE Gennep  
Postbus 184  
6590 AD Gennep

(0485) 54 09 39  
info@lijn83po.nl  
www.lijn83po.nl

**Colofon**

Tekst:

RegelRaak | creatief met tekst

Ontwerp en opmaak:

Marker Ontwerp | grafisch ontwerp en webdesign